

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

CODE ARES 008

Date dépôt 10/09/2019

Date validation 08/10/2019

BACHELIER EN SCIENCES RELIGIEUSES

FINALITÉ	N.A.	NIVEAU (du Cadre des Certifications)	6
SECTEUR	1. Sciences humaines et sociales	DOMAINE D'ÉTUDES	2. Théologie
TYPE	LONG	CYCLE	PREMIER
LANGUE (majoritaire)	FRANÇAIS	CRÉDITS	180

A. SPÉCIFICITÉ DE LA FORME D'ENSEIGNEMENT

En vertu du Chap. II Art.4 §3 du décret « Paysage » qui stipule que « par essence, l'enseignement universitaire est fondé sur un **lien étroit entre la recherche scientifique et les matières enseignées** », les universités offrent une formation cohérente à, et par la recherche, soutenant l'acquisition progressive de compétences complexes. Cette spécificité requiert d'inviter les équipes d'enseignants, toutes **actives dans la recherche et reconnues par les communautés scientifiques de référence**, à intervenir aux niveaux 6 (bachelier), 7 (master) et 8 (docteur) du cadre des certifications de l'enseignement supérieur.

Même si l'objectif de l'ensemble des étudiants n'est pas nécessairement de viser le niveau 8 de ce cadre de certification, ils sortiront néanmoins diplômés, aux niveaux 6, 7 ou 8, en ayant progressé sur ce continuum d'enseignement et de recherche qui leur est proposé par les **enseignants-chercheurs** de l'université. Concevoir d'entrée de jeu la formation sous la forme d'un continuum sur deux cycles (niveaux 6 et 7), voire trois (niveau 8), permet aux enseignants d'amener graduellement les étudiants à une maîtrise des savoirs scientifiques et compétences spécifiques - et transversaux - ainsi qu'à une compréhension approfondie des épistémologies sous-jacentes.

Cette formation exige que les enseignants qui l'assument soient formés, dans leur grande majorité, au niveau 8 de ce cadre de certification et **impliqués dans une pratique quotidienne de recherche au sein de laboratoires reconnus par la communauté scientifique**. A ce titre, ils stimulent les mécanismes d'appropriation de la démarche scientifique. Point d'orgue de cette appropriation, **le mémoire incarne l'intégration de compétences complexes en permettant à l'étudiant de prendre part à la création du savoir scientifique**.

Au-delà de la recherche, cette formation de haut niveau permet aux étudiants de faire face à des situations professionnelles complexes, changeantes, incertaines en adoptant une posture inspirée de l'activité de recherche.

Outre les aspects développés dans le cadre des certifications pour les niveaux 6 et 7, l'université veille à développer dans toutes ses formations les compétences suivantes :

- Se construire un bagage méthodologique pertinent dans le champ de la spécialisation théorique, y compris des capacités de création et d'adaptation de modèles, d'instruments ou de procédures ;
- Adopter une approche critique d'un phénomène en mobilisant les modélisations théoriques adéquates ;
- Adopter une approche systémique et globale d'un phénomène : percevoir le contexte et ses enjeux, les différents éléments de la situation, leurs interactions dans une approche dynamique ;
- Synthétiser avec discernement les éléments essentiels d'un phénomène, faire preuve d'abstraction conceptuelle afin de poser un diagnostic basé sur les preuves et de dégager des conclusions pertinentes ;
- Elaborer une démarche rigoureuse d'analyse et de résolution de problématiques incluant traitement de données, interprétation de résultats, formulation de conclusions scientifiques et élaboration de solutions dont la faisabilité et la pertinence sont évaluées ;
- Développer une culture personnelle en épistémologie et histoire de sa discipline ainsi qu'en éthique des sciences, culture indispensable au développement d'une pensée critique et réflexive fondée sur des savoirs qui prennent la science et son développement comme objets.

B. SPÉCIFICITÉ DE LA FORMATION

Le programme de bachelier en sciences religieuses a pour objectif de former des diplômés ayant acquis des compétences en anthropologie, sciences humaine ainsi que dans les différents domaines de la théologie (connaissance de l'Écriture, des principaux dogmes, de la morale, de la vie et de la culture de l'Église dans son rapport au monde contemporain). Elle offre donc les outils initiaux et nécessaires en vue d'une recherche approfondie en théologie ou en science des religions.

Cette formation fournira d'abord une large culture humaine et chrétienne que les diplômés pourront valoriser dans d'autres parcours d'enseignement. Elle favorisera l'engagement dans le cadre de divers services d'Église (assistant paroissial, aumônerie, catéchèse...) et permettra l'accès à la poursuite d'un enseignement approfondi dans un domaine de la théologie, des études bibliques ou des sciences des religions dans le cadre d'un master.

C. COMPÉTENCES VISÉES PAR LA FORMATION

Au terme de son programme de bachelier en sciences religieuses, l'étudiant fera preuve d'une compétence dans les différents domaines de la théologie (exégèse, histoire, dogmatique, éthique, pastorale). Pour cela il se confrontera aux fondements de la pensée théologique. Il se familiarisera avec les instruments de travail lui permettant d'aborder avec rigueur les textes de la Bible et de la tradition, l'enracinement historique des questions, et les penseurs actuels qui tentent d'y répondre, avec une ouverture interdisciplinaire.

Au terme de son programme de bachelier en sciences religieuses, l'étudiant aura acquis les connaissances et compétences suivantes :

1. Maîtriser les connaissances pour expliciter le christianisme dans son environnement culturel en fonction des disciplines théologiques
2. Employer les concepts appropriés pour développer une réflexion théologique
3. Utiliser correctement les outils pour une réflexion et une recherche rigoureuses en théologie
4. Élaborer une réflexion théologique personnelle et développer une pensée critique
5. Communiquer sa réflexion théologique