

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

CODE ARES 009

Date dépôt 10/09/2019

Date validation 08/10/2019

MASTER EN THÉOLOGIE

FINALITÉ	Approfondie ou Didactique	NIVEAU (du Cadre des Certifications)	7
SECTEUR	1. Sciences humaines et sociales	DOMAINE D'ÉTUDES	2. Théologie
TYPE	LONG	CYCLE	DEUXIEME
LANGUE (majoritaire)	FRANÇAIS	CRÉDITS	120

A. SPÉCIFICITÉ DE LA FORME D'ENSEIGNEMENT

En vertu du Chap. II Art.4 §3 du décret « Paysage » qui stipule que « par essence, l'enseignement universitaire est fondé sur un **lien étroit entre la recherche scientifique et les matières enseignées** », les universités offrent une formation cohérente à, et par la recherche, soutenant l'acquisition progressive de compétences complexes. Cette spécificité requiert d'inviter les équipes d'enseignants, toutes **actives dans la recherche et reconnues par les communautés scientifiques de référence**, à intervenir aux niveaux 6 (bachelier), 7 (master) et 8 (docteur) du cadre des certifications de l'enseignement supérieur.

Même si l'objectif de l'ensemble des étudiants n'est pas nécessairement de viser le niveau 8 de ce cadre de certification, ils sortiront néanmoins diplômés, aux niveaux 6, 7 ou 8, en ayant progressé sur ce continuum d'enseignement et de recherche qui leur est proposé par les **enseignants-chercheurs** de l'université. Concevoir d'entrée de jeu la formation sous la forme d'un continuum sur deux cycles (niveaux 6 et 7), voire trois (niveau 8), permet aux enseignants d'amener graduellement les étudiants à une maîtrise des savoirs scientifiques et compétences spécifiques - et transversaux - ainsi qu'à une compréhension approfondie des épistémologies sous-jacentes.

Cette formation exige que les enseignants qui l'assument soient formés, dans leur grande majorité, au niveau 8 de ce cadre de certification et **impliqués dans une pratique quotidienne de recherche au sein de laboratoires reconnus par la communauté scientifique**. A ce titre, ils stimulent les mécanismes d'appropriation de la démarche scientifique. Point d'orgue de cette appropriation, **le mémoire incarne l'intégration de compétences complexes en permettant à l'étudiant de prendre part à la création du savoir scientifique**.

Au-delà de la recherche, cette formation de haut niveau permet aux étudiants de faire face à des situations professionnelles complexes, changeantes, incertaines en adoptant une posture inspirée de l'activité de recherche.

Outre les aspects développés dans le cadre des certifications pour les niveaux 6 et 7, l'université veille à développer dans toutes ses formations les compétences suivantes :

- Se construire un bagage méthodologique pertinent dans le champ de la spécialisation théorique, y compris des capacités de création et d'adaptation de modèles, d'instruments ou de procédures ;
- Adopter une approche critique d'un phénomène en mobilisant les modélisations théoriques adéquates ;
- Adopter une approche systémique et globale d'un phénomène : percevoir le contexte et ses enjeux, les différents éléments de la situation, leurs interactions dans une approche dynamique ;
- Synthétiser avec discernement les éléments essentiels d'un phénomène, faire preuve d'abstraction conceptuelle afin de poser un diagnostic basé sur les preuves et de dégager des conclusions pertinentes ;
- Elaborer une démarche rigoureuse d'analyse et de résolution de problématiques incluant traitement de données, interprétation de résultats, formulation de conclusions scientifiques et élaboration de solutions dont la faisabilité et la pertinence sont évaluées ;
- Développer une culture personnelle en épistémologie et histoire de sa discipline ainsi qu'en éthique des sciences, culture indispensable au développement d'une pensée critique et réflexive fondée sur des savoirs qui prennent la science et son développement comme objets.

B. SPÉCIFICITÉ DE LA FORMATION

Le programme de Master en théologie a pour objectif de former des diplômé-es ayant acquis des connaissances et compétences en théologie dans les cinq axes habituellement délimités dans notre faculté : exégèse, histoire du christianisme, théologie fondamentale et dogmatique, éthique théologie pratique. L'heuristique et la méthodologie préparent aussi les étudiant-es à développer des recherches scientifiques dans ces domaines. Le programme offre ainsi une spécialisation dans un de ces axes, par des séminaires et un mémoire de fin d'étude déployé sur deux années (élaboration et accompagnement ; recherche et rédaction).

Diverses perspectives professionnelles sont envisageables au terme de ce master, moyennant parfois des compléments d'étude: recherche en théologie, animation pastorale (paroisses, mouvements, prisons, hôpitaux), journalisme religieux, etc.

Le master offre une finalité didactique, préparant à l'enseignement de la religion catholique dans le secondaire supérieur.

Le programme de Master en théologie à finalité approfondie est aussi une préparation à une recherche de 3^e cycle dans le cadre de l'École doctorale en théologie.

C. COMPÉTENCES VISÉES PAR LA FORMATION

Compétences transversales du master en théologie

(= compétences communes à tout étudiant quel que soit son choix de finalité, de filière et d'options)

1. Maîtriser des connaissances approfondies sur le christianisme et intégrer ces dernières dans l'élaboration de réflexions portant sur des problématiques liées aux religions.
2. Développer une réflexion théologique cohérente et complète en y intégrant différentes approches disciplinaires et en s'appuyant sur les concepts appropriés et leurs fondements.
3. Maîtriser les outils nécessaires à une recherche théologique et développer une recherche dans son domaine de spécialisation.
4. Développer et justifier une réflexion théologique personnelle en regard de problématiques et de questions de société importantes.
5. Communiquer et dialoguer de manière professionnelle et respectueuse en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte.
6. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

L'étudiant va également développer et acquérir des compétences spécifiques en fonction de la finalité et la filière choisie.

Pour la finalité approfondie

7. Déployer une expertise dans un domaine spécifique de la théologie (exégèse biblique, histoire du christianisme, théologie systématique (dogmatique et fondamentale), éthique, théologie pratique).

Pour la finalité didactique

8. Acquérir le socle de connaissances et de compétences indispensables pour démarrer efficacement dans le métier d'enseignant et pouvoir y évoluer positivement.