

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

CODE ARES 058

Date dépôt

Date validation 05/06/2018

MASTER EN PRESSE ET INFORMATION

| | | | |
|----------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| FINALITÉ | | NIVEAU (du Cadre des Certifications) | 7 |
| SECTEUR | 1° Sciences humaines et sociales | DOMAINE D'ÉTUDES | 5° Information et communication |
| TYPE | LONG | CYCLE | DEUXIÈME |
| LANGUE (majoritaire) | FRANÇAIS | CRÉDITS | 60 |

A. SPÉCIFICITÉ DE LA FORME D'ENSEIGNEMENT

Les Hautes Écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles dispensent un enseignement supérieur poursuivant une **finalité professionnalisante de haute qualification**, associant étroitement apprentissages pratiques et conceptualisation théorique. Les formations proposées s'effectuent au niveau du bachelier et du master (Décret « Paysage », Chap. II, Art. 4, § 1 et 3) ; elles visent le développement de compétences disciplinaires et transversales correspondant aux niveaux 6 (type court) et 7 (type long) du cadre francophone des certifications de l'enseignement supérieur. Dans la lignée du bachelier de transition, le master professionnalisant offre l'opportunité aux étudiants d'approfondir leur formation et de se spécialiser dans leur domaine.

Les **stages** en milieu professionnel constituent une dimension centrale de la formation dispensée par les Hautes Écoles. Ils permettent le développement progressif et intégrateur des compétences requises par l'exercice du métier, tout en autorisant une réflexion sur la pratique professionnelle. La réalisation du travail de fin d'études (TFE) ou du mémoire, qui trouvent dans les stages des terrains de choix, constitue l'aboutissement d'un parcours de formation valorisant pratique professionnelle et recherche s'y appliquant.

En phase avec la société et inspirées par ses enjeux actuels, les Hautes Écoles constituent des lieux privilégiés d'innovation et de création de savoirs. Elles remplissent cette mission de concert avec les communautés de référence, professionnelles et scientifiques, à partir d'un ancrage régional et dans une visée internationale. Les enseignants des Hautes Écoles, femmes et hommes de terrain aux profils variés, sont ainsi engagés dans des recherches-actions et des recherches appliquées qui constituent, avec l'accompagnement des apprentissages, le cœur de leur métier. Ces recherches nourrissent les formations dispensées et permettent l'émergence de nouveaux espaces de réflexion, de mutualisation de savoirs et d'action.

Sur le plan pédagogique, les Hautes Écoles forment des **praticiens réflexifs**, des professionnels capables d'agir dans des contextes en constante mutation et d'apporter à des problèmes complexes des réponses appropriées, créatives et innovantes. Pour assurer leurs formations, les Hautes Écoles déploient un **accompagnement de proximité** (groupes-classes, apprentissage par les pairs, tutorat, mentorat). Pour ce faire, elles recourent à une pédagogie centrée sur l'étudiant, qui prend pleinement la mesure des changements de paradigmes éducatifs, épistémologiques et socio-économiques de la société postmoderne, en privilégiant l'induction, le dialogue des savoirs de divers types (scientifiques, expérientiels, techniques), la discussion critique, la contextualisation des objets de savoir.

Les Hautes Écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles, mobilisées chacune autour de leur projet pédagogique, social et culturel qui caractérise leur identité propre, assurent enfin une mission éducative essentielle : former non seulement des professionnels innovants, créateurs, capables de faire face à la complexité et à la spécificité de leur environnement, mais aussi des **citoyens engagés et responsables**, soucieux de la collectivité et de son bien-être. C'est pourquoi les Hautes Écoles valorisent, outre le développement de compétences professionnelles, l'acquisition de **compétences transversales**, de nature organisationnelle, relationnelle, communicationnelle et réflexive.

B. SPÉCIFICITÉ DE LA FORMATION

Le Master en Presse et Information prépare les futurs diplômés, dans une perspective généraliste, à l'ensemble des professions du monde de l'information : écriture et mise en page, réalisation et édition de sujets d'information audiovisuels, production radio, information et édition en ligne...

Dans un souci de distance critique, il prépare les futurs diplômés à interroger les pratiques journalistiques, le rôle de l'information en démocratie ou encore le statut professionnel et social des journalistes.

C. COMPÉTENCES VISÉES PAR LA FORMATION

1- Questionner et actualiser son savoir et ses pratiques professionnelles

- Prendre un recul critique par rapport au sens et à la pertinence en matière sociale de son savoir et de sa pratique journalistique
- Évaluer et actualiser en permanence ses connaissances et compétences
- Articuler à ses connaissances les apports de disciplines différentes
- Mobiliser son savoir autour de projets de recherche-action

2- Comprendre le rôle social du journalisme

- Articuler différents points de vue politiques, sociologiques, anthropologiques et culturels du monde contemporain
- Assumer les enjeux démocratiques et la responsabilité du journalisme dans la société
- Veiller au caractère éthique et déontologique de sa pratique
- Développer une approche réflexive des outils, des mécanismes, des acteurs et du contexte de l'information

3- Analyser le paysage médiatique

- Intégrer en permanence les mutations économiques, professionnelles et techniques des médias
- Cerner les contraintes structurelles générales de la production d'information
- Identifier la position et la politique éditoriale de différents types de médias dans le paysage médiatique

4- Identifier sa future intégration sur le marché professionnel

- Envisager les différentes positions statutaires en vigueur dans la profession
- Inventorier les ressources mobilisables au sein du média
- Argumenter le choix d'un projet d'information et d'un angle

5- Rechercher et sélectionner l'information

- Mobiliser des éléments de culture générale ou des connaissances spécialisées
- Utiliser des sources humaines, visuelles, livresques, médiatiques, numériques
- Déterminer la faisabilité d'un projet d'information
- Vérifier et recouper l'exactitude et la fiabilité d'une information

6- Traiter et présenter l'information

- Rechercher et confronter des points de vue variés
- Analyser, synthétiser et ordonner les composantes d'un sujet d'information
- Développer ses capacités d'expression selon le support de communication, écrit, audiovisuel, multimédia
- Mobiliser les genres et techniques adaptés de l'écriture journalistique
- Formuler un message de façon à la fois synthétique, précise, claire, structurée et étayée