

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES		CODE ARES	1321
		Date dépôt	01/10/2018
		Date validation	18/12/2018
MASTER DE SPÉCIALISATION EN PHILOSOPHIE ET THÉORIES POLITIQUES			
FINALITÉ	N.A.	NIVEAU (du Cadre des Certifications)	7
SECTEUR	1. Sciences humaines et sociales	DOMAINE D'ÉTUDES	1. Philosophie
TYPE	LONG	CYCLE	DEUXIÈME
LANGUE (majoritaire)	FRANÇAIS	CRÉDITS	60

A. SPÉCIFICITÉ DE LA FORME D'ENSEIGNEMENT

En vertu du Chap. II Art.4 §3 du décret « Paysage » qui stipule que « par essence, l'enseignement universitaire est fondé sur un **lien étroit entre la recherche scientifique et les matières enseignées** », les universités offrent une formation cohérente à, et par la recherche, soutenant l'acquisition progressive de compétences complexes. Cette spécificité requiert d'inviter les équipes d'enseignants, toutes **actives dans la recherche et reconnues par les communautés scientifiques de référence**, à intervenir aux niveaux 6 (bachelier), 7 (master) et 8 (docteur) du cadre des certifications de l'enseignement supérieur.

Même si l'objectif de l'ensemble des étudiants n'est pas nécessairement de viser le niveau 8 de ce cadre de certification, ils sortiront néanmoins diplômés, aux niveaux 6, 7 ou 8, en ayant progressé sur ce continuum d'enseignement et de recherche qui leur est proposé par les **enseignants-chercheurs** de l'université. Concevoir d'entrée de jeu la formation sous la forme d'un continuum sur deux cycles (niveaux 6 et 7), voire trois (niveau 8), permet aux enseignants d'amener graduellement les étudiants à une maîtrise des savoirs scientifiques et compétences spécifiques - et transversaux - ainsi qu'à une compréhension approfondie des épistémologies sous-jacentes.

Cette formation exige que les enseignants qui l'assument soient formés, dans leur grande majorité, au niveau 8 de ce cadre de certification et **impliqués dans une pratique quotidienne de recherche au sein de laboratoires reconnus par la communauté scientifique**. À ce titre, ils stimulent les mécanismes d'appropriation de la démarche scientifique. Point d'orgue de cette appropriation, **le mémoire incarne l'intégration de compétences complexes en permettant à l'étudiant de prendre part à la création du savoir scientifique**.

Au-delà de la recherche, cette formation de haut niveau permet aux étudiants de faire face à des situations professionnelles complexes, changeantes, incertaines en adoptant une posture inspirée de l'activité de recherche.

Outre les aspects développés dans le cadre des certifications pour les niveaux 6 et 7, l'université veille à développer dans toutes ses formations les compétences suivantes :

- Se construire un bagage méthodologique pertinent dans le champ de la spécialisation théorique, y compris des capacités de création et d'adaptation de modèles, d'instruments ou de procédures ;
- Adopter une approche critique d'un phénomène en mobilisant les modélisations théoriques adéquates ;
- Adopter une approche systémique et globale d'un phénomène : percevoir le contexte et ses enjeux, les différents éléments de la situation, leurs interactions dans une approche dynamique ;
- Synthétiser avec discernement les éléments essentiels d'un phénomène, faire preuve d'abstraction conceptuelle afin de poser un diagnostic basé sur les preuves et de dégager des conclusions pertinentes ;
- Élaborer une démarche rigoureuse d'analyse et de résolution de problématiques incluant traitement de données, interprétation de résultats, formulation de conclusions scientifiques et élaboration de solutions dont la faisabilité et la pertinence sont évaluées ;
- Développer une culture personnelle en épistémologie et histoire de sa discipline ainsi qu'en éthique des sciences, culture indispensable au développement d'une pensée critique et réflexive fondée sur des savoirs qui prennent la science et son développement comme objets.

B. SPÉCIFICITÉ DE LA FORMATION

Aucun master n'existe dans ce domaine en Communauté française de Belgique. Cette formation répond donc à un véritable manque dans le domaine de la philosophie et de la théorie politiques en Communauté française de Belgique.

Cette nouvelle offre vise au développement des capacités de recherche dans le domaine de la philosophie et de la théorie politiques. Par développement des capacités de recherche, nous entendons tout autant celles nécessaires à la production d'une recherche doctorale dans le domaine en question (et ce, aussi bien pour une recherche doctorale en philosophie orientée vers la philosophie politique que pour une recherche doctorale en sciences politiques orientée vers la théorie politique), que, plus généralement, le fait d'offrir les outils permettant de soutenir une attitude critique et réflexive dans un cadre professionnel en prise avec les enjeux politiques.

Cette formation est construite en regroupant les compétences de différents départements et centres de recherches des universités partenaires dans les domaines des sciences politiques aussi bien que de la philosophie. Elle repose sur le constat de l'extrême richesse de l'offre d'enseignement de niveau Master dans le domaine de la philosophie et de la théorie politiques dans nos universités, offre qui est toutefois pour l'instant dispersée dans plusieurs filières. Elle ajoute à ceci une offre spécifique constituée par les cours obligatoires (30 crédits) qui sont tous résolument orientés vers la recherche et qui s'appuient pour ce faire sur les ressources des centres de recherches très actifs dans le domaine en question.

C. COMPÉTENCES VISÉES PAR LA FORMATION

- 01.** Maîtriser et intégrer les connaissances propres au champ de la philosophie et de la théorie politiques, dans sa dimension historique et actuelle
- 02.** Être capable de réfléchir la dimension théorético-politique des champs juridiques, éducatifs, historiographiques, sociaux, culturels, communicationnels, et religieux
- 03.** Être capable de rédiger un texte scientifique relevant de la philosophie et théorie politiques
- 04.** Interagir dans un espace scientifique aux prises avec la question politique