

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

CODE ARES	153
Date dépôt	10/09/2019
Date validation	08/10/2019

MASTER DE SPÉCIALISATION EN GESTION DES RISQUES FINANCIERS

FINALITÉ	N.A.	NIVEAU (du Cadre des Certifications)	7
SECTEUR	1. Sciences humaines et sociales	DOMAINE D'ÉTUDES	9. Sciences économiques et de gestion
TYPE	LONG	CYCLE	DEUXIÈME
LANGUE (majoritaire)	FRANÇAIS / ANGLAIS	CRÉDITS	60

A. SPÉCIFICITÉ DE LA FORME D'ENSEIGNEMENT

En vertu du Chap. II Art.4 §3 du décret « Paysage » qui stipule que « par essence, l'enseignement universitaire est fondé sur un **lien étroit entre la recherche scientifique et les matières enseignées** », les universités offrent une formation cohérente à, et par la recherche, soutenant l'acquisition progressive de compétences complexes. Cette spécificité requiert d'inviter les équipes d'enseignants, toutes **actives dans la recherche et reconnues par les communautés scientifiques de référence**, à intervenir aux niveaux 6 (bachelier), 7 (master) et 8 (docteur) du cadre des certifications de l'enseignement supérieur.

Même si l'objectif de l'ensemble des étudiants n'est pas nécessairement de viser le niveau 8 de ce cadre de certification, ils sortiront néanmoins diplômés, aux niveaux 6, 7 ou 8, en ayant progressé sur ce continuum d'enseignement et de recherche qui leur est proposé par les **enseignants-chercheurs** de l'université. Concevoir d'entrée de jeu la formation sous la forme d'un continuum sur deux cycles (niveaux 6 et 7), voire trois (niveau 8), permet aux enseignants d'amener graduellement les étudiants à une maîtrise des savoirs scientifiques et compétences spécifiques - et transversaux - ainsi qu'à une compréhension approfondie des épistémologies sous-jacentes.

Cette formation exige que les enseignants qui l'assument soient formés, dans leur grande majorité, au niveau 8 de ce cadre de certification et **impliqués dans une pratique quotidienne de recherche au sein de laboratoires reconnus par la communauté scientifique**. A ce titre, ils stimulent les mécanismes d'appropriation de la démarche scientifique. Point d'orgue de cette appropriation, **le mémoire incarne l'intégration de compétences complexes en permettant à l'étudiant de prendre part à la création du savoir scientifique**.

Au-delà de la recherche, cette formation de haut niveau permet aux étudiants de faire face à des situations professionnelles complexes, changeantes, incertaines en adoptant une posture inspirée de l'activité de recherche.

Outre les aspects développés dans le cadre des certifications pour les niveaux 6 et 7, l'université veille à développer dans toutes ses formations les compétences suivantes :

- Se construire un bagage méthodologique pertinent dans le champ de la spécialisation théorique, y compris des capacités de création et d'adaptation de modèles, d'instruments ou de procédures ;
- Adopter une approche critique d'un phénomène en mobilisant les modélisations théoriques adéquates ;
- Adopter une approche systémique et globale d'un phénomène : percevoir le contexte et ses enjeux, les différents éléments de la situation, leurs interactions dans une approche dynamique ;
- Synthétiser avec discernement les éléments essentiels d'un phénomène, faire preuve d'abstraction conceptuelle afin de poser un diagnostic basé sur les preuves et de dégager des conclusions pertinentes ;
- Elaborer une démarche rigoureuse d'analyse et de résolution de problématiques incluant traitement de données, interprétation de résultats, formulation de conclusions scientifiques et élaboration de solutions dont la faisabilité et la pertinence sont évaluées ;
- Développer une culture personnelle en épistémologie et histoire de sa discipline ainsi qu'en éthique des sciences, culture indispensable au développement d'une pensée critique et réflexive fondée sur des savoirs qui prennent la science et son développement comme objets.

B. SPÉCIFICITÉ DE LA FORMATION

Objectifs généraux

L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants d'acquérir une connaissance globale de la gestion des risques financiers en s'appuyant sur des experts académiques et professionnels reconnus.

Un des objectifs majeurs de la formation est d'aider à décloisonner les fonctions au sein d'une institution financière, quel que soit son type (assurance, banque, régulateur, auditeur), de telle manière qu'un individu travaillant dans un département soit à même de saisir les problèmes d'un collègue travaillant dans un département voisin. Ceci signifie que le programme ne vise pas seulement à former des spécialistes dans un domaine précis, mais s'attache à façonner des généralistes capables de comprendre les implications de leurs actions sur l'ensemble de leur entreprise et le monde financier en général. Cela permet aux étudiants de pouvoir progresser au sein de leurs institutions dans leur pratique quotidienne de gestion des risques.

Profil des diplômés

Ce programme s'adresse à différents types de profil : les experts du secteur financier qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances, les jeunes diplômés en économie, gestion ou actuariat qui souhaitent compléter leur cursus par une formation spécialisée et pratique et enfin des professionnels de tous secteurs en réorientation ou mobilité interne. En termes de contenu, ce programme a pour but d'articuler entre eux divers concepts en matière de marchés financiers, de gestion des risques financiers, ainsi que de contrôle et d'audit.

Enjeux sociétaux et responsabilité des diplômés dans la vie sociale et professionnelle

La gestion des risques financiers est devenue au fil du temps un élément central de bonne gouvernance d'une institution que ce soit une entreprise, un opérateur financier ou une institution publique. Une bonne gestion doit s'appuyer sur une bonne analyse des risques et la prise en compte des conséquences éventuelles de chacun des choix posés. La formation en gestion des risques financiers vise à développer ces compétences et former des managers qui adoptent un comportement éthique, socialement responsable et respectueux des principes de bonne gouvernance.

Utilité de la formation

Au terme du Master de spécialisation en gestion des risques financiers, l'étudiant sera un excellent généraliste de la discipline, capable de décoder les implications de son action sur l'ensemble de l'institution dans laquelle il opère, et sur l'économie en général.

C. COMPÉTENCES VISÉES PAR LA FORMATION

- 1. Renforcer les connaissances dans le domaine de la finance de marché et d'entreprise ou dans celui de l'audit et du contrôle ;**
 - » Rappeler les connaissances de bases acquises dans la formation de bachelier et de master en finance de marché et d'entreprise ou dans celui de l'audit et du contrôle (une connaissance du fonctionnement des divers instruments financiers et de leur interconnexion)
 - » Une connaissance des dispositions fiscales et comptables en matière de produits dérivés
 - » Une connaissance des statistiques appliquées à l'analyse des séries financières
- 2. Acquérir une compréhension approfondie dans le domaine de la finance de marché et d'entreprise ou l'audit et le contrôle**
 - » Décrire et identifier les enjeux des risques financiers d'audit ou de contrôle
- 3. Développer une capacité d'analyse dans le domaine de la finance de marché et d'entreprise ou l'audit et le contrôle**
 - » Savoir poser des diagnostics de risques financiers
 - » Estimer et calculer les risques financiers
- 4. Développer une capacité de synthèse dans le domaine de la finance de marché et d'entreprise ou l'audit et le contrôle**
 - » Collecter de l'information, formuler une question de recherche, développer les idées et les solutions dans le domaine de la finance de marché et de l'entreprise ou de l'audit et le contrôle
 - » Créer et concevoir des processus de gestion des risques financiers
 - » Formuler une analyse originale de l'évaluation des risques financiers
- 5. Acquérir une capacité d'évaluation dans le domaine de la finance de marché et d'entreprise ou l'audit et le contrôle**
 - » Prendre des décisions adéquates pour l'entreprise
 - » Evaluer l'impact des décisions sur les risques financiers
 - » Développer une capacité de réflexion sur l'environnement de gestion des risques
- 6. Acquérir les compétences transversales suivantes :**
 - » Développer une vision transversale des diagnostics à poser et des décisions à prendre
 - » Démontrer une capacité de communiquer oralement et par écrit de manière professionnelle dans le domaine.
 - » Adopter un comportement éthique, socialement responsable et respectueux des principes de bonne gouvernance.