

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

CODE ARES	154
Date dépôt	10/09/2019
Date validation	08/10/2019

MASTER DE SPÉCIALISATION EN MICROFINANCE

FINALITÉ	SPÉCIALISÉE	NIVEAU (du Cadre des Certifications)	7
SECTEUR	1. Sciences humaines et sociales	DOMAINE D'ÉTUDES	9. Sciences économiques et de gestion
TYPE	LONG	CYCLE	DEUXIÈME
LANGUE (majoritaire)	ANGLAIS	CRÉDITS	60

A. SPÉCIFICITÉ DE LA FORME D'ENSEIGNEMENT

En vertu du Chap. II Art.4 §3 du décret « Paysage » qui stipule que « par essence, l'enseignement universitaire est fondé sur un **lien étroit entre la recherche scientifique et les matières enseignées** », les universités offrent une formation cohérente à, et par la recherche, soutenant l'acquisition progressive de compétences complexes. Cette spécificité requiert d'inviter les équipes d'enseignants, toutes **actives dans la recherche et reconnues par les communautés scientifiques de référence**, à intervenir aux niveaux 6 (bachelier), 7 (master) et 8 (docteur) du cadre des certifications de l'enseignement supérieur.

Même si l'objectif de l'ensemble des étudiants n'est pas nécessairement de viser le niveau 8 de ce cadre de certification, ils sortiront néanmoins diplômés, aux niveaux 6, 7 ou 8, en ayant progressé sur ce continuum d'enseignement et de recherche qui leur est proposé par les **enseignants-chercheurs** de l'université. Concevoir d'entrée de jeu la formation sous la forme d'un continuum sur deux cycles (niveaux 6 et 7), voire trois (niveau 8), permet aux enseignants d'amener graduellement les étudiants à une maîtrise des savoirs scientifiques et compétences spécifiques - et transversaux - ainsi qu'à une compréhension approfondie des épistémologies sous-jacentes.

Cette formation exige que les enseignants qui l'assument soient formés, dans leur grande majorité, au niveau 8 de ce cadre de certification et **impliqués dans une pratique quotidienne de recherche au sein de laboratoires reconnus par la communauté scientifique**. A ce titre, ils stimulent les mécanismes d'appropriation de la démarche scientifique. Point d'orgue de cette appropriation, **le mémoire incarne l'intégration de compétences complexes en permettant à l'étudiant de prendre part à la création du savoir scientifique**.

Au-delà de la recherche, cette formation de haut niveau permet aux étudiants de faire face à des situations professionnelles complexes, changeantes, incertaines en adoptant une posture inspirée de l'activité de recherche.

Outre les aspects développés dans le cadre des certifications pour les niveaux 6 et 7, l'université veille à développer dans toutes ses formations les compétences suivantes :

- Se construire un bagage méthodologique pertinent dans le champ de la spécialisation théorique, y compris des capacités de création et d'adaptation de modèles, d'instruments ou de procédures ;
- Adopter une approche critique d'un phénomène en mobilisant les modélisations théoriques adéquates ;
- Adopter une approche systémique et globale d'un phénomène : percevoir le contexte et ses enjeux, les différents éléments de la situation, leurs interactions dans une approche dynamique ;
- Synthétiser avec discernement les éléments essentiels d'un phénomène, faire preuve d'abstraction conceptuelle afin de poser un diagnostic basé sur les preuves et de dégager des conclusions pertinentes ;
- Elaborer une démarche rigoureuse d'analyse et de résolution de problématiques incluant traitement de données, interprétation de résultats, formulation de conclusions scientifiques et élaboration de solutions dont la faisabilité et la pertinence sont évaluées ;
- Développer une culture personnelle en épistémologie et histoire de sa discipline ainsi qu'en éthique des sciences, culture indispensable au développement d'une pensée critique et réflexive fondée sur des savoirs qui prennent la science et son développement comme objets.

B. SPÉCIFICITÉ DE LA FORMATION

Objectifs généraux

Cette formation répond à l'objectif global de la coopération belge et de l'ARES : contribuer au développement humain durable des pays du Sud, notamment en matière de lutte contre la pauvreté, par le renforcement des capacités individuelles.

La microfinance regroupe l'ensemble des services financiers à destination des populations exclues des circuits financiers classiques. A ce titre, elle constitue un outil de lutte contre la pauvreté dans les pays en développement (PED) où la frange de la population ayant accès aux services financiers se limite souvent aux revenus les plus élevés. A l'inverse, les populations démunies des PED ne peuvent accéder à des services financiers de base. Même si l'impact de la microfinance sur la réduction globale de la pauvreté dépend des circonstances spécifiques de sa mise en place, son développement offre de nouvelles possibilités aux populations exclues des circuits financiers classiques. Plus précisément, l'accès au microcrédit permet aux plus pauvres d'investir dans une activité génératrice de revenus, voire de diversifier celle-ci, tandis que la micro-épargne et la micro-assurance permettent d'accroître la résilience des populations face aux multiples risques auxquels elles sont exposées.

Depuis plus de 20 ans, l'accroissement soutenu des activités de microfinance dans les PED entraîne une demande croissante pour des formations pointues et des cours spécialisés. En particulier, la gestion des institutions de microfinance et des institutions de contrôle requiert des cadres très qualifiés.

Profil des diplômés

Le Master de spécialisation en microfinance est un master de spécialisation pluridisciplinaire, mais son orientation reste principalement les sciences économiques et la gestion. L'approche pluridisciplinaire transparaît dans le recrutement d'étudiants issus aussi d'autres formations, telles que l'agronomie ou les sciences politiques et sociales. Cette formation cible plus particulièrement les personnes impliquées dans l'aide au développement (gestionnaires d'ONG spécialisées en microfinance, notamment), les personnes actives dans des institutions de microfinance (coopératives ou banques, par exemple) mais aussi dans certaines institutions de contrôle (agence de rating, centrales de risques, institutions de supervision bancaire).

La condition académique souhaitée pour être admis est la détention d'un diplôme de second cycle (type Master) obtenu avec une distinction ou équivalent. L'orientation de ce diplôme n'est pas imposée, mais des connaissances préalables en finance, économie et/ou gestion constituent un atout. Une expérience dans les PED est bien sûr un atout.

Les étudiants sélectionnés posséderont des formations préalables et des nationalités très variées. Cette diversité constitue un réel enrichissement du programme, d'autant que, la microfinance étant de nature pluridisciplinaire, les compétences de chacun se trouvent valorisées. Ainsi, les travaux de groupe et les discussions offrent l'occasion d'un partage des connaissances.

Rôles et responsabilité du diplômé

Ce Master de spécialisation en microfinance prépare l'étudiant aux conditions et compétences requises par le monde du travail lié à ce secteur. De plus, il répond directement aux besoins de ressources humaines qualifiées des PED pour faire face à l'expansion globale de la microfinance.

Utilité de la formation

D'une part, au niveau scientifique, elle permet d'attirer en Belgique des experts académiques de calibre international dans le domaine de la microfinance. Ces experts sont appelés à enseigner dans le Master de spécialisation en microfinance et, dans le même temps, à participer à des activités scientifiques (par exemple : présentation de séminaires et co-tutelles de thèses).

D'autre part, au niveau de l'action de terrain, la collaboration soutenue avec des ONG partenaires permet une constante mise à jour sur base des dernières évolutions d'un secteur actuellement en pleine mutation : banque mobile (mobile banking), diffusion de nouveaux produits de micro-assurances, financement participatif (crowdfunding), fonds d'investissement.

En matière de recherche, cette formation permet à certains étudiants de s'inscrire ensuite dans un parcours doctoral.

C. COMPÉTENCES VISÉES PAR LA FORMATION

Grâce à la formation de haut niveau qu'ils auront reçue, les diplômés du Master de spécialisation en microfinance seront principalement appelés à encadrer les institutions de microfinance dans les PED pour occuper alors des fonctions de cadre dans des banques ou dans d'autres institutions financières, publiques ou privées.

1. Subject-specific knowledge

- » Thorough and critical understanding of fundamental economic concepts, models and tools in microfinance
- » Thorough and critical understanding of the working, benefits and limits of financial markets, as well as regulatory approaches and their limitations
- » Knowledge of key macro and microfinance-specific facts and economic trends in the banking sector
- » Thorough knowledge of corporate financial techniques, standards and practices and their application to microfinance
- » Knowledge of the key mechanisms of management and governance of microfinance institutions

2. Subject-specific skills

- » Identify the relevant data and methods of analysis to analyse the performance of microfinance institutions or their challenges
- » Identify and apply the analytical tools in a multidisciplinary approach
- » Integrate the perspectives and incentives of different stakeholders in order to ensure accurate problem analysis and effective implementation of projects or decisions
- » Include recent trends in the analysis of practices of microfinance organizations or supporting organizations

3. Key (transferrable) skills

- » Effectively communicate in writing
- » Effectively communicate orally
- » Develop an independent approach to learning and show adaptability to new environments
- » Work in multi-cultural teams
- » Manage time and projects
- » Implement a scientific approach to knowledge and reasoning
- » Demonstrate analytical rigor and work ethics
- » Display critical thinking