

# RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

CODE ARES 398

Date dépôt

Date validation 05/06/2018

## MASTER EN GESTION DE CHANTIER SPÉCIALISÉ EN CONSTRUCTION DURABLE

FINALITÉ	N.A.	NIVEAU (du Cadre des Certifications)	7
SECTEUR	3° Sciences et techniques	DOMAINE D'ÉTUDES	19° Sciences de l'ingénieur et technologie
TYPE	LONG	CYCLE	DEUXIÈME
LANGUE (majoritaire)	FRANÇAIS	CRÉDITS	120

### A. SPÉCIFICITÉ DE LA FORME D'ENSEIGNEMENT

Les Hautes Écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles dispensent un enseignement supérieur poursuivant une **finalité professionnalisante de haute qualification**, associant étroitement apprentissages pratiques et conceptualisation théorique. Les formations proposées s'effectuent au niveau du bachelier et du master (Décret « Paysage », Chap. II, Art. 4, § 1 et 3) ; elles visent le développement de compétences disciplinaires et transversales correspondant aux niveaux 6 (type court) et 7 (type long) du cadre francophone des certifications de l'enseignement supérieur. Dans la lignée du bachelier de transition, le master professionnalisant offre l'opportunité aux étudiants d'approfondir leur formation et de se spécialiser dans leur domaine.

Les **stages** en milieu professionnel constituent une dimension centrale de la formation dispensée par les Hautes Écoles. Ils permettent le développement progressif et intégrateur des compétences requises par l'exercice du métier, tout en autorisant une réflexion sur la pratique professionnelle. La réalisation du travail de fin d'études (TFE) ou du mémoire, qui trouvent dans les stages des terrains de choix, constitue l'aboutissement d'un parcours de formation valorisant pratique professionnelle et recherche s'y appliquant.

En phase avec la société et inspirées par ses enjeux actuels, les Hautes Écoles constituent des lieux privilégiés d'innovation et de création de savoirs. Elles remplissent cette mission de concert avec les communautés de référence, professionnelles et scientifiques, à partir d'un ancrage régional et dans une visée internationale. Les enseignants des Hautes Écoles, femmes et hommes de terrain aux profils variés, sont ainsi engagés dans des recherches-actions et des recherches appliquées qui constituent, avec l'accompagnement des apprentissages, le cœur de leur métier. Ces recherches nourrissent les formations dispensées et permettent l'émergence de nouveaux espaces de réflexion, de mutualisation de savoirs et d'action.

Sur le plan pédagogique, les Hautes Écoles forment des **praticiens réflexifs**, des professionnels capables d'agir dans des contextes en constante mutation et d'apporter à des problèmes complexes des réponses appropriées, créatives et innovantes. Pour assurer leurs formations, les Hautes Écoles déploient un **accompagnement de proximité** (groupes-classes, apprentissage par les pairs, tutorat, mentorat). Pour ce faire, elles recourent à une pédagogie centrée sur l'étudiant, qui prend pleinement la mesure des changements de paradigmes éducatifs, épistémologiques et socio-économiques de la société postmoderne, en privilégiant l'induction, le dialogue des savoirs de divers types (scientifiques, expérientiels, techniques), la discussion critique, la contextualisation des objets de savoir.

Les Hautes Écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles, mobilisées chacune autour de leur projet pédagogique, social et culturel qui caractérise leur identité propre, assurent enfin une mission éducative essentielle : former non seulement des professionnels innovants, créateurs, capables de faire face à la complexité et à la spécificité de leur environnement, mais aussi des **citoyens engagés et responsables**, soucieux de la collectivité et de son bien-être. C'est pourquoi les Hautes Écoles valorisent, outre le développement de compétences professionnelles, l'acquisition de **compétences transversales**, de nature organisationnelle, relationnelle, communicationnelle et réflexive.

## **B. SPÉCIFICITÉ DE LA FORMATION**

La formation débouchant sur le grade de Master en gestion de chantier spécialisé en construction durable est organisée dans le cadre du décret du 7 novembre 2013, décret définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Elle présente la particularité d'être en alternance ce qui signifie que 60 crédits sont acquis au sein de la Haute Ecole et 60 crédits sont acquis en entreprise. L'entreprise, partenaire dans la formation, propose un champ d'expérience unique qui permet l'acquisition de compétences pratiques inaccessibles dans le cadre scolaire classique ainsi qu'une confrontation directe avec les réalités du métier.

Cette formation de l'enseignement supérieur de type long correspond au niveau 7 du cadre européen de certification. Les diplômés de ce master doivent, notamment, savoir :

- gérer des équipes et des situations complexes et imprévisibles ;
- analyser des contextes professionnels et les transformer ;
- développer des stratégies de gestion adaptées à des cadres évolutifs ;
- intégrer des savoirs nouveaux dans les vastes domaines de la construction et du développement durable ;
- faire preuve de responsabilité dans les prises de décisions.

Outre la formation technique, le master en gestion de chantier spécialisé en construction durable doit avoir une culture générale orientée vers le rôle humain social et économique qu'il doit avoir au sein de la société. Il est appelé à devenir un manager formé aux techniques de gestion, ouvert aux problèmes psycho-sociologiques complexes du monde du travail et attentif à l'évolution en matière de développement durable.

Dans le respect des valeurs humaines, économiques, environnementales, éthiques et des règles de sécurité et dans le souci d'une évolution personnelle et professionnelle constante.

## **C. COMPÉTENCES VISÉES PAR LA FORMATION**

### **1. Communiquer, s'intégrer dans une organisation, l'animer et la faire évoluer**

- Informer, rédiger et diffuser
- Diriger et accompagner une équipe
- Coordonner les différents intervenants d'un chantier
- S'exprimer de manière adaptée en fonction du public.

### **2. Agir de façon réflexive et autonome**

- Actualiser ses connaissances et compétences techniques et scientifiques
- Assurer une veille législative
- Organiser son temps, respecter les délais et rendez-vous
- S'auto évaluer
- Assumer les responsabilités associées aux actes posés.

### **3. Mobiliser les ressources d'un large champ scientifique et/ou technique**

- Gérer, diriger et coordonner l'exécution d'un chantier
- Analyser, adopter les plans et vérifier la cohérence des documents d'exécution
- Respecter les normes et codes de bonne pratique, se conformer aux législations relatives à la construction et aux domaines connexes
- Evaluer les performances et la sécurité d'un ouvrage existant ou en construction et ses équipements
- Maîtriser le fonctionnement des installations d'un bâtiment.

### **4. Maîtriser des méthodes et des outils appropriés**

- Mettre en application des procédures de qualité et les faire respecter
- Préparer, organiser l'installation d'un chantier, en évaluer l'avancement
- Organiser et planifier des opérations techniques et les phases d'exécution des travaux
- Effectuer des tests, contrôles et mesures
- Choisir et utiliser les applications TIC appropriées.

### **5. Gérer les organisations, les ressources techniques et financières**

- Gérer les matériaux et le matériel
- Lire et rédiger tout document ayant trait à la gestion d'un chantier et en organiser le classement
- Gérer les contacts avec les fournisseurs, les sous-traitants et les relations avec les clients
- Elaborer un cahier des charges et/ou ses spécifications
- Installer des procédures du contrôle de gestion
- Vérifier, contrôler et établir les comptes financiers du chantier
- Gérer les ressources humaines.

### **6. S'inscrire dans une démarche de développement durable, innover**

- Respecter les concepts de la construction durable
- Evaluer l'impact environnemental d'un chantier ou d'un ouvrage
- Choisir les matériaux et méthodologies en fonction de la cible énergétique à atteindre
- Elaborer des procédures ou dispositifs pour limiter l'impact environnemental
- Dresser/analyser/évaluer et critiquer un bilan énergétique du chantier.